

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
И.Х.Замалиева
Протокол № 1 от
«25» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ _____
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягодина
«27» август 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ _____
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Н.Липлянина
Приказ от «31» авг 2016г. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку в 6б классе
учителя английского языка
Павловой Веры Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения английского языка.

Классы: 6 б

Учитель: Павлова Вера Анатольевна

Количество часов: всего по школьному учебному плану: 105 часов;
в неделю: 3 часа

Срезы знаний – 4 (контроль навыков говорения, чтения, аудирования, письменной речи).

Промежуточные контрольные работы: 9

Итоговые контрольных работ: 1

Планирование составлено на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. 5-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2012. -202 с.- (Стандарты второго поколения).

- «Основной образовательной программы основного общего образования» МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского района Республики Татарстан;

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Требования к уровню подготовки учеников за курс английского языка 6 класса

В результате усвоения программы обучающиеся должны достигнуть следующих коммуникативных компетенций по всем видам речевой деятельности.

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог-обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объем диалога – от 3 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 1-1,5 мин.

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

□ основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.

Объем монологического высказывания – от 5–7 фраз. Продолжительность монолога – 1- 1,5 мин.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

□ Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

□ Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

□ Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Чтение

Уметь читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

❖ с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) – объёмом 100-350 слов;

❖ с полным пониманием содержания (изучающее чтение) -объёмом 100 -250 слов;

❖ с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение) -объёмом 100 -200 слов.

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 40-80 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

- Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

- Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

- Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы.
- Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

- глаголов-*dis-* (*disagree*),
- существительных- *ing*
- прилагательных *ish, -ian, -er, -ese; -ful, -ing*,
- наречий-*ly*(*usually*);
- числительных-*teen*(*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th*(*sixth*);

2) словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);
- прилагательное + прилагательное (*well-known*);
- прилагательное + существительное (*blackboard*);

3) конверсия:

- образование существительных от неопределенной формы глагола (*toplay – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold– coldwinter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Нераспространенные и распространенные простые предложения, с начальным 'It' и с начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

Различные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Continuous).

Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.

Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).

you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога

Модальные глаголы (can/could, must/have to,).

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter).

Существительные в функции прилагательного (art gallery).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).

Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any).

Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).

Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка,

полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка:
традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенными образцами фольклора (скороговоркам и, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера

Содержание тем учебного курса

Иностранный (английский) язык. Предметное содержание речи Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессий.

Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения
Говорение Диалогическая речь Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объём диалога — от 3 реплик (5—7 классы)

Монологическая речь :Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объём монологического высказывания — от 8—10 фраз (5—7 классы)

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом обучающимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 мин. Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 мин. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 мин.

Чтение Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

1. Повседневная жизнь семьи (11часов)
- 2 Межличностные взаимоотношения в семье (11 часов)
3. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). (11часов)
- 4.Молодежь в современном обществе. (10часов)
- 5.Праздники (10часов)
- 6.Молодежь и школьное образование(10часов)
7. Традиции и обычаи, страницы истории в книгах выдающихся людей (10)
8. Страна изучаемого языка. Переписка и отдых на каникулах с зарубежными

сверстниками (10)

9. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (10часов)

10. Путешествие по своей стране и за рубеж. Достопримечательности и культурные особенности

Тематическое планирование 6 «б» класс (105 часов)

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	дата		
			План	факт	
МОДУЛЬ 1 WHO'S WHO - КТО ЕСТЬ КТО					
1 Четверть - ч.					
1	1a	Family members Члены семьи	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют письмо к другу о своей семье	3.09	
2	1b	Who are you? Ты кто?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, составляют библиотечную карточку, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	6.09	
3	1c	My country Моя страна	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	7.09	
4	1c	My country Моя страна	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	10.09	
5	1d	CultureCorner Культурный уголок Соединенное Королевство	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют схему	13.09	
6	Spot Light On Russia 1. P.3	Families Семьи в России. Семьи в нашем городе.	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного текста, составляют заметку для журнала	14.09	

7	English in use – 1, p.12	Использование английского языка Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы.	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	17.09	
8	Extensive Reading – 1 p.13	Расширенное чтение: География. Земля	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание	20.09	
9	Промежуточный контроль 1	Активизация знаний по теме «Семья». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.		21.09	
10	Тест к Модулю 1	Тест 1. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		24.09	
11		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №1.		27.09	
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE!-ВОТ И МЫ!					
12	2a	Happy times Счастливое время	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи предлоги времени, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, составляют приглашение	28.09	
13	2b	My place У меня дома.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог	1.10	
14	2b	My place У меня дома.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения,	4.10	

			читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог		
15	2c	My neighbourhood Мой микрорайон.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	5.10	
16	2d	Culture Corner Культурный уголок Знаменитые улицы.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание	8.10	
17	Spotlight on Russia-2, p.4	Dachas Дачи	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	11.10	
18	English in Use – 2 p.22	Использование английского языка Служба помощи	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	12.10	
19	Extensive Reading – 2 p.23	Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют графическую работу и монологическое высказывание	15.10	
20	Промежуточный контроль 2	Контрольная работа по теме « Известные люди»		18.10	
21	Тест к Модулю 2	Работа над ошибками. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		19.10	
22		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №2		22.10	
МОДУЛЬ 3.GETTING AROUND ПОЕХАЛИ!					
23	3a	Road safety	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ	25.10	

		Безопасность на дорогах.	по теме, правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монолог, описывают свою дорогу в школу, отрабатывают правила чтения		
24	3b	On the move В движении	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог	26.10	
25	3c	Hot wheels С ветерком	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, описывают известного человека	29.10	
26	3d	Культурный уголок Виды транспорта в Лондоне	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, составляют плакат о правилах безопасного вождения в России	1.11	
27	Spotlight on Russia – 3 p.5	Metro Метро	полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала	8.11	
28	English in Use – 3p.32	Как пройти ...? Запрос/Указание направления	речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, отрабатывают правила чтения	9.11	
29	Extensive Reading – 3 p.33	Что означает красный цвет	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, презентуют свое задание	12.11	
30	Промежуточные контрольные	Активизация знаний по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.34		16.11	
31	Тест	Тест 3. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по		16.11	

	к Модулю 3	лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		
32	Контрольная работа № 1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	19.11	
33		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №3	22.11	
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ				
34	4a	Day in, Day out День и ночь – сутки прочь	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое время и нареч. частотности, прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.	23.11
35	4b	How about...? Как на счет..?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи грамматические конструкции, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог	26.11
36	4c	My favourite day Мой любимый день	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, написание статьи о себе, начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог	29.11
37	4d	Культурный уголок Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание	30.12
38	Spotlight on Russia – 4 p.6	Hi! Привет!	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	3.12
39	English in Use – 4 p.42	Назначение/ Отмена встречи	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения	6.12
40	Extensive Reading	Расширенное чтение: (Математика)	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают	7.12

	ng – 4 p.43	Вычеркиваем числа	содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут стихотворение о своей семье по образцу, представляют монологическое высказывание		
41	Промежуточный контроль 4	Активизация знаний по теме «День школьника: школа, досуг» .Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.44		10.12	
42	Тест к Модулю 4	Тест 4. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		13.12	
43		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №4		14.12	
МОДУЛЬ 5. FEASTS-ПРАЗДНИКИ					
44	5a	Festive time Время праздников	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, правильно употребляют в речи настоящее продолженное время, оформляют приглашение на праздник и рассказывают об этом событии	17.12	
45	5b	Let's celebrate Отпразднуем!	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем продолженном времени, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание праздника, начинают, ведут и заканчивают диалог	20.12	
46	5c	Special days Особые дни	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильное употребление глаголов, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст речи о национальном празднике, начинают, ведут и заканчивают диалог	21.12	
47	5d	Культурный уголок Шотландские игры	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат – объявление а традиционном школьном празднике и рассказывают о нем	24.12	

48	Spotlight on Russia – 5 p.7	White nights Белые ночи	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного		
49	English in Use – 5 p.52	Как заказать цветы	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения	10.01	
50	Extensive Reading – 5 p.53	Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье	группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют список подарков членам семьи	11.01	
51	Промежуточный контроль 5	Активизация знаний по теме «Праздники». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.54		14.01	
52	Тест к Модулю 5	Тест 5. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		17.01	
53		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №5		18.01	
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES НА ДОСУГЕ					
54	6a	Free time Свободное время	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют составные существительные, соединяющие предложения, прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст о предпочтениях в свободное время	24.01	
55	6b	Game on! Игра начата	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее простое и продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, описывают игры	25.01	
56	6c	Pastimes Скоротаем время!	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и	28.01	

			выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог, составляют настольную игру		
57	6d	Культурный уголок Настольные игры	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, пишут текст о популярной русской настольной игре	31.01	
58	Spotlight on Russia – 6 p.8	Free time Свободное время	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют письмо о своем досуге	1.02	
59	English in Use – 6p.62	Покупка подарков	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	4.02	
60	Extensive Reading – 6 p.63	Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) Кукольный театр	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут инструкцию по эксплуатации пальчиковой куклы	7.02	
61	Промежуточный контроль 6	Активизация знаний по теме «Досуг». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.64		8.02	
62	Тест к Модюлю 6	Тест 6. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		11.02	
63	Контрольная работа № 2	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		14.02	
64		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №6		15.02	
МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА					
65	7a	In the past В прошлом	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу, составляют описание места	19.02	
66	7b	Halloween spirit Дух Хэллоуина	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи простое прошедшее время, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают	21.02	

			содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание		
67	7c	Famous fists Они были первыми	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное оформление биографии, отрабатывают правила чтения	22.02	
68	7d	Культурный уголок Стальной человек	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют ассоциативные высказывания, пересказ, составляют текст для интернет-сайта	25.02	
69	Spotlight on Russia – 7 p.9	Fame Слава	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют вопросы для викторины	28.02	
70	English in Use – 7 p.72	В бюро находок	речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	1.03	
71	Extensive Reading – 7 p.73	Расширенное чтение: (История) Играя в прошлое	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, плакат о популярных игрушках прошлого России	4.03	
72	Промежуточный контроль 7	Активизация знаний по теме « Вчера, сегодня, завтра». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.74		7.03	
73	Тест к Модулю 7	Тест 7. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		8.03	
74		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №7		11.03	
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ					
75	8a	That's the rule Таковы правила	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы, прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют	14.03	

			диалогическое высказывание		
76	8b	Shall we? А давай ...?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи степени сравнения прилагательных., читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание и правила поведения в общественных местах	15.03	
77	8c	Rules & Regulations Правила и инструкции	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, составляют правила в туристическом лагере	18.03	
78	8d	Культурный уголок Вершины мира	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут текст об известном здании в России, представляют монологическое высказывание	28.03	
79	Spotlight on Russia – 8 p.10	Moscow Zoo Московский зоопарк	читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание любимого животного, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	29.03	
80	English in Use – 8 p.82	Заказ билетов в театр	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	1.04	
81	Extensive Reading – 8 p.84	Расширенное чтение: (Социология) Чисто ли в твоём микрорайоне?	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание текста, оформляют листовку- обращение об экологии своего микрорайона, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	4.04	
82	Промежуточный контроль 8	Активизация знаний по теме «Правила и инструкции». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.84		5.04	
83	Тест к Модулю 8	Тест 8. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		8.04	
84		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №8		11.04	
МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ					

85	9a	Food and drink Еда и напитки	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; составляют список покупок	12.04	
86	9b	On the menu! Что в меню?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящие времена, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют рекламное объявления ресторана, учатся делать заказ еды и напитков	15.04	
87	9c	Let's cook Давай готовить	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют инструкцию приготовления блюд, пишут кулинарный рецепт	18.04	
88	9d	Культурный уголок Кафе и закусовые в Великобритании	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст о популярных местах общественного питания в России, представляют монолог на основе прочитанного	19.04	
89	Spotlight on Russia – 9 p.11	Mushrooms Грибы. Любимое блюдо русской кухни	читают и полностью понимают содержание текста, составляют кулинарный рецепт любимого блюда из грибов, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	22.04	
90	English in Use – 9 p.92	Заказ столика в ресторане	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения	25.04	
91	Extensive Reading – 9 p.93	Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют меню дня, монологическое высказывание на основе прочитанного	26.04	
92	Промежуточный контроль 9	Активизация знаний по теме «Еда и напитки». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.94		29.04	

93	Тест к Модулю 9	Тест 9. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	2.05	
94		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №9	3.05	
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME Каникулы				
95	10a	Holiday plans Планы на каникулы	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи структуру be going to, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут письмо о каникулах в любимом городе	6.05
96	10b	What's the weather like? Какая погода?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время и структуру be going to, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, представляют прогноз погоды	9.05
97	10c	Weekend fun Выходные с удовольствием	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребление союзов-связок, читают и извлекают информацию, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут электронное письмо о планах на выходные	10.05
98	10d	Культурный уголок В Эдинбург на каникулы	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют буклет о достопримечательностях Москвы	13.05
99	Spotlight on Russia – 10 p.12	Sochi Сочи	читают и полностью понимают содержание текста, начинают, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рассказ о летнем отдыхе	16.05
100	English in Use – 10p.102	Бронирование номера в гостинице	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	17.05
101	Extensive	Расширенное чтение:	читают комикс и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух и	20.05

	Reading – 10 p.103	(География) Пляжи	выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют рассказ о пляже в России		
102	Промежуточный контроль 10	Активизация знаний по теме «Каникулы ». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.104		21.05	
103	Тест к Модулю 10	Тест 10. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		23.05	
104	Контрольная работа № 3	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		24.05	
105		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №10		25.05	

